Приложение 1

к письму комитета образования

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г № **\_\_\_\_**

**Решение**

**совместного заседания Советов Северо-Западного и Волховского образовательных округов**

**от 3 апреля 2014 года**

На совместном заседании Советов Северо-Западного и Волховского образовательных округов по теме «Взаимодействие школы и общества – необходимое условие эффективности реализации задач современного образования (Информационный аспект)» рассмотрены и обсуждены вопросы развития актуальных направлений системы образования на современном этапе. По результатам обсуждения отмечено, что во всех муниципальных районах образовательных округов реализуется национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» в разрезе всех направлений. В частности:

– осуществляется переход обучающихся начальной и основной ступеней общеобразовательных организаций на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Доля школьников начальной ступени обучения школ Северо-Западного и Волховского образовательных округов, обучающихся по ФГОС, составляет от **80 %** в Выборгском районе до **96 %** в Волховском муниципальном районе.

Доля школьников основной ступени обучения школ Северо-Западного и Волховского образовательных округов, обучающихся по ФГОС, составляет от 14 **%** во Всеволожском муниципальном районе до **32%** в Выборгском районе.

- развивается школьная инфраструктура и совершенствуется учебно-материальная базаобразовательных организаций, в результате чего в условиях, отвечающих современным требованиям, обучается от **80%** до **100%** школьников.

- все муниципальные образовательные системы Северо-Западного и Волховского образовательных округов включены в работу по расширению доступа к качественным образовательным услугам, независимо от места проживания, за счет развития сетевого взаимодействия образовательных организаций при реализации общеобразовательных программ.

В этих целях определены базовые школы в каждом муниципальном районе и проводится организационная работа по формированию механизмов взаимодействия базовых школ с сетевыми партнерами.

Частично сформированы информационные карты муниципальной образовательной сети по типам и видам образовательных организаций с указанием особенностей реализуемых на их базе образовательных программ.

В целях повышения мотивации школьников к формированию собственных запросов на соответствующий уровень образования осуществляется работа по формированию индивидуальных образовательных маршрутов, включающих мероприятия по профессиональному самоопределению школьников при участии социальных партнеров и профессиональных образовательных организаций.

Вместе с тем, реализация актуальных задач в образовательной сфере, от степени решения которых зависит успешность выпускника школы, а в конечном счете, социально-экономическое благополучие муниципальных образований Ленинградской области и региона в целом, требует консолидации усилий органов власти, участников образовательного процесса и общественности.

В связи с этим более пристальное внимание необходимо обратить на доступность разноплановой информации о развитии образовательной сферы для всех субъектов взаимодействия.

Такая необходимость подтверждена и данными по результатам анкетирования руководителей образовательных организаций общего образования и родительской общественности.

Так, в своих ответах на вопросы анкет родители отмечают недостаточный учет их мнения при принятии управленческих решений администрацией школы: считают, что их мнение учитывается в среднем по 2-м округам только **25%**.

Недостаточно динамично развивается государственно-общественное управление в системе образования: деятельность Управляющих советов по различным позициям, заданных анкетой, отмечают от **4,6%** (Всеволожский МР) до **90,0%** (Приозерский) родителей.

В среднем до **50%** родителей заявляют о востребованности более современных форм общения со школой: через сайты, порталы, форумы, SMS - информирование родителей, видеоуроки в режиме он-лайн, интерактивные площадки и др., при этом в школе преобладают традиционные формы информирования, что не способствует повышению информированности участников образовательного процесса в целом.

Отмечается также, что мнения родителей и профессионального сообщества (руководителей) в части организации информационного взаимодействия и вовлечения родителей в совместную деятельность по решению актуальных образовательных отдельным позициям существенно расходятся.

Требуется совершенствование работы сайтов как образовательных организаций, так и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Приложение 2

к письму комитета образования

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г № **\_\_\_\_**

Мониторинг форм и содержания работы органов государственно-общественного управления образовательных организаций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

муниципальное образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование образовательной организации | Наименование  органа государственно-общественного управления  (указать) | Наличие  информации  об органе государственно-общественного управления на сайте образовательной организации  (указать ссылку) | Содержание работы  органа государственно-общественного управления с учетом рекомендаций, размещенных в федеральном электронном мониторинге НОИ ННШ | Мероприятия, организованные органом государственно-общественного управления |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

План

«родительского всеобуча» на уровне ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

муниципальное образовательное учреждение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие  (форма и тема) | Категория  участников | Сроки  реализации | |
| Факт  (2014 год) | План на 2014/2015 учебный год |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение 3

к письму образования

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г № \_\_\_\_\_\_

Самоанализ

состояния сайтов образовательных организаций и их соответствия требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной  организации информационно‑телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об  образовательной организации» (далее – Постановление)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

муниципальное образовательное учреждение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название образовательных организаций, сайты которых соответствуют требованиям Постановления | Ссылки на сайты образовательных организаций, сайты которых соответствуют требованиям Постановления | Название образовательных организаций, сайты которых не по всем параметрам соответствуют требованиям Постановления | Принятые  меры |
|  |  |  |  |  |

На основании выше изложенного ***Совет решил:***

1. Довести решение совместного заседания Северо-Западного и Волховского образовательных округов по теме «Взаимодействие школы и общества – необходимое условие эффективности реализации задач современного образования (Информационный аспект)» до всех муниципальных образовательных организаций.

**Срок:** до 11.04.2014

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие*

*управление в сфере образования*

1. Совершенствовать структуру и содержание сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций с учетом рекомендаций министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечить эффективную их работу на постоянной основе.

**Срок:** до 30.04.2014,

и в дальнейшем в течение всего времени

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие*

*управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*

1. Обеспечить на постоянной основе информирование родительской общественности о развитии системы образования на современном этапе, о полномочиях органов исполнительной власти в реализации ключевых задач в сфере образования, о правах и ответственности родителей в отношении получения детьми уровня образования, отвечающих их запросам («родительский всеобуч»).

**Срок:** до 30.04.2014 (спланировать работу на календарный год),

**Срок исполнения плана:** постоянно

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие*

*управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*

1. Подготовить и представить в комитет общего и профессионального образования информацию о формах и содержании работы органов государственно-общественного управления образовательных организаций.

**Срок:** до 30.04.2014

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие*

управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ